

# 青山小中CSだより

令和2年8月7日号

## CSを進めるために…まずは**熟議**

今年度、CSとして、保護者と地域の方々、学校がめざしたい子ども像(人物像)を描き、その目標に向けて、互いが協力して取り組むことを進めていこうとしています。

現在、めざしたい子ども像(人物像)を描くための熟議を少しずつ進めています。現段階で出てきている意見等を紹介しします。これらを基にして、更に熟議を重ねたいと考えています。

### CS第1回学校運営協議会での話題から

- \* テストの点数だけを求めるのではなく、判断力や行動力のある人を育てたい。
- \* 社会に出たときに、主体的に学ぶ・思いを伝え合える・協働できる・人とまとまることができるなどが必要だ。
- \* 自分が役に立つという経験などをして、自尊感情を育てたい。
- \* ふるさと意識を育てたい。そして、持続できる我が街になって欲しい。
- \* 答えをすぐに求めるのではなく、あるいはマニュアルにしばられるのではなく、応用力のある人になって欲しい。
- \* 青山全体が、無意識な過保護、あるいは温室育ちになってるように感じる。危機回避の力は必要だ。
- \* 子ども自身が自分で選択して行動できるようになって欲しい。
- \* あいさつは基本なので、しっかりとできる人になって欲しい。
- \* これからの時代においては、先を見通す力も必要だ。

### 小学校・教職員のアンケートから

- \* 主体的に考え・行動する子ども
- \* じっくり思考する子ども
- \* 思いを伝える・聞く子ども
- \* 意欲的に探究する子ども
- \* その場に応じて判断する子ども
- \* 失敗から立ち直れる子ども
- \* 自分のすべきことがわかる・できる子ども
- \* 人とつながれる子ども

### 教育談義 with 校長から

<小学校で実施>

- \* 自分自身で判断して、安全に過ごせる子どもに
- \* 人と人とのつながりを大切にできる子どもに
- \* 多様性を理解し、そのうえで協力しあえる子どもに
- \* 大人も話し合いが必要だ
- \* 自分の考えをより高次元に持って行ける力を
- \* 自分で選択したことに責任が持てる子どもに
- \* 様々な課題に対して、自分事として捉える力を

